

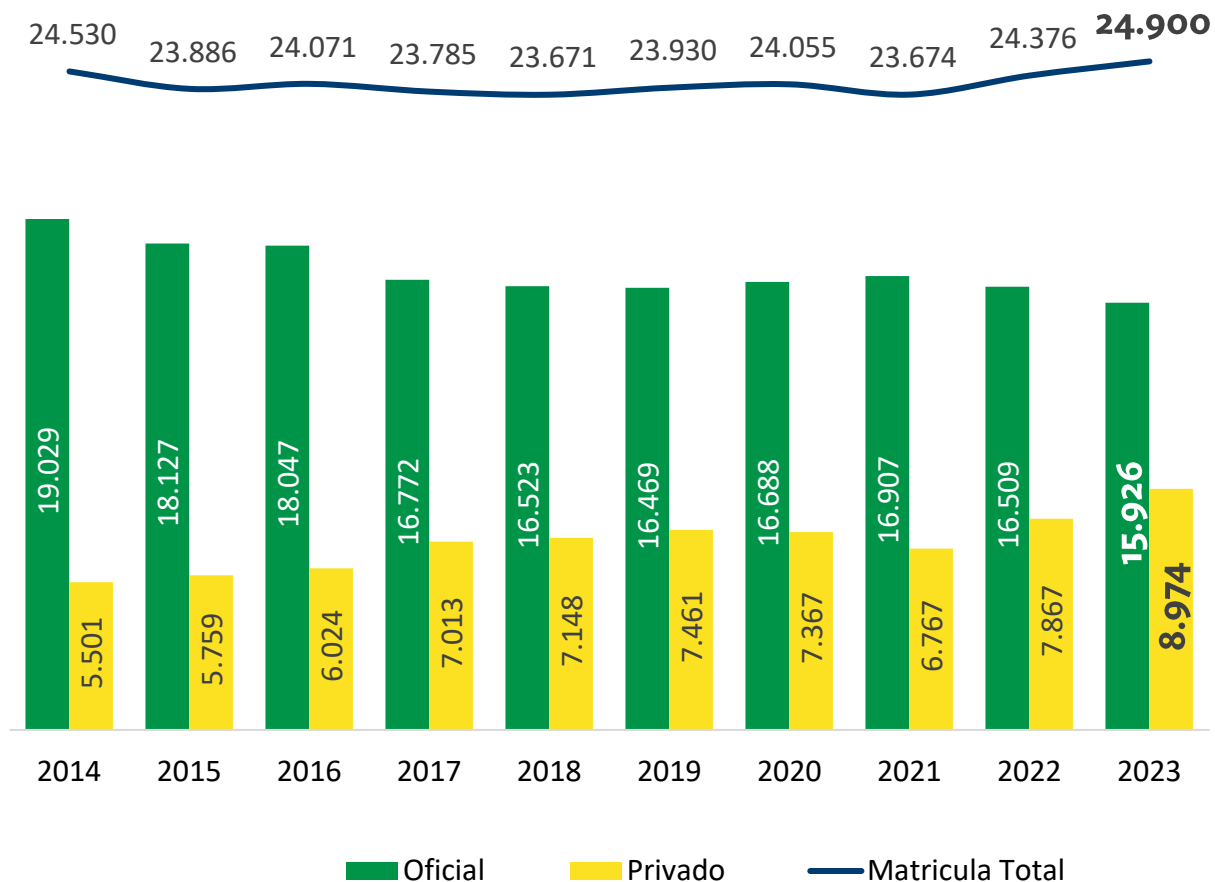
# EDUCACIÓN

ACTIVOS DE LAS PERSONAS

# Acceso a la educación

Matrícula por año y sector

## Matrícula Yumbo por año y sector

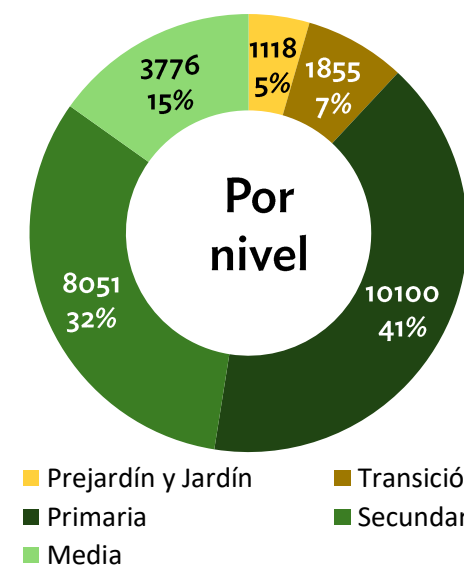
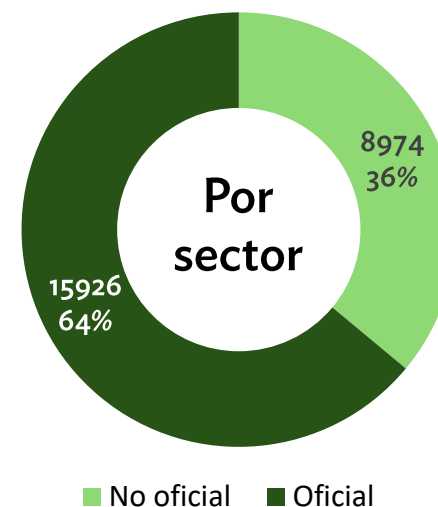


La **matrícula habría crecido** un **2,1%** respecto a 2022, la **población en edad escolar se contrajo un -0,6% (130)**



La **recomposición de la matrícula continúa una senda a favor del sector privado, esta última creció 14,1% (1.107) respecto a 2022.**

## Composición de la matrícula total 2023



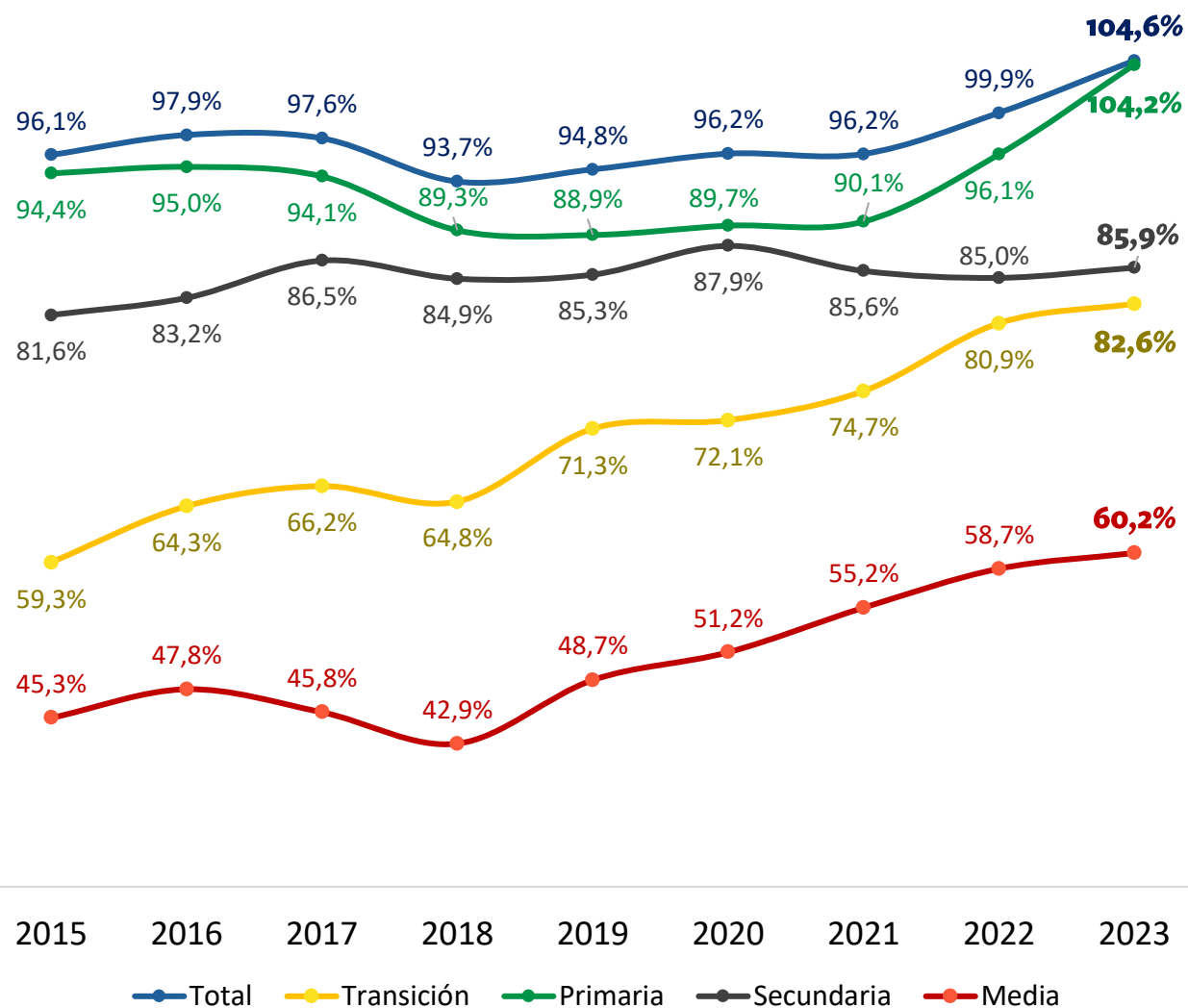
Fuente: Elaboración Propia a partir de OAPF Ministerio de Educación Nacional MEN



# Acceso a la educación

Cobertura por niveles

## Tasas netas de cobertura por nivel en Yumbo



2023

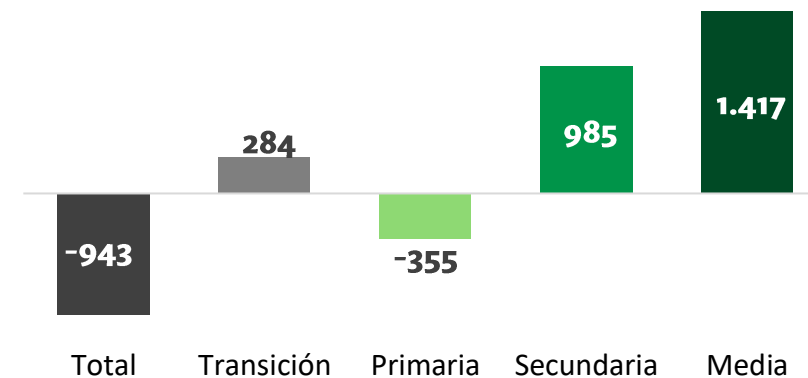
Todos los niveles de cobertura neta en educación aumentaron, en primaria en donde este aumento sería de aproximadamente un 8,1% respecto 2022, el que más creció.



2023

La media sería el nivel en donde más estudiantes no estarían cursando el nivel de educación correspondiente.

Por lo menos, ¿cuántos niños no están en el nivel de formación adecuado? Yumbo 2023



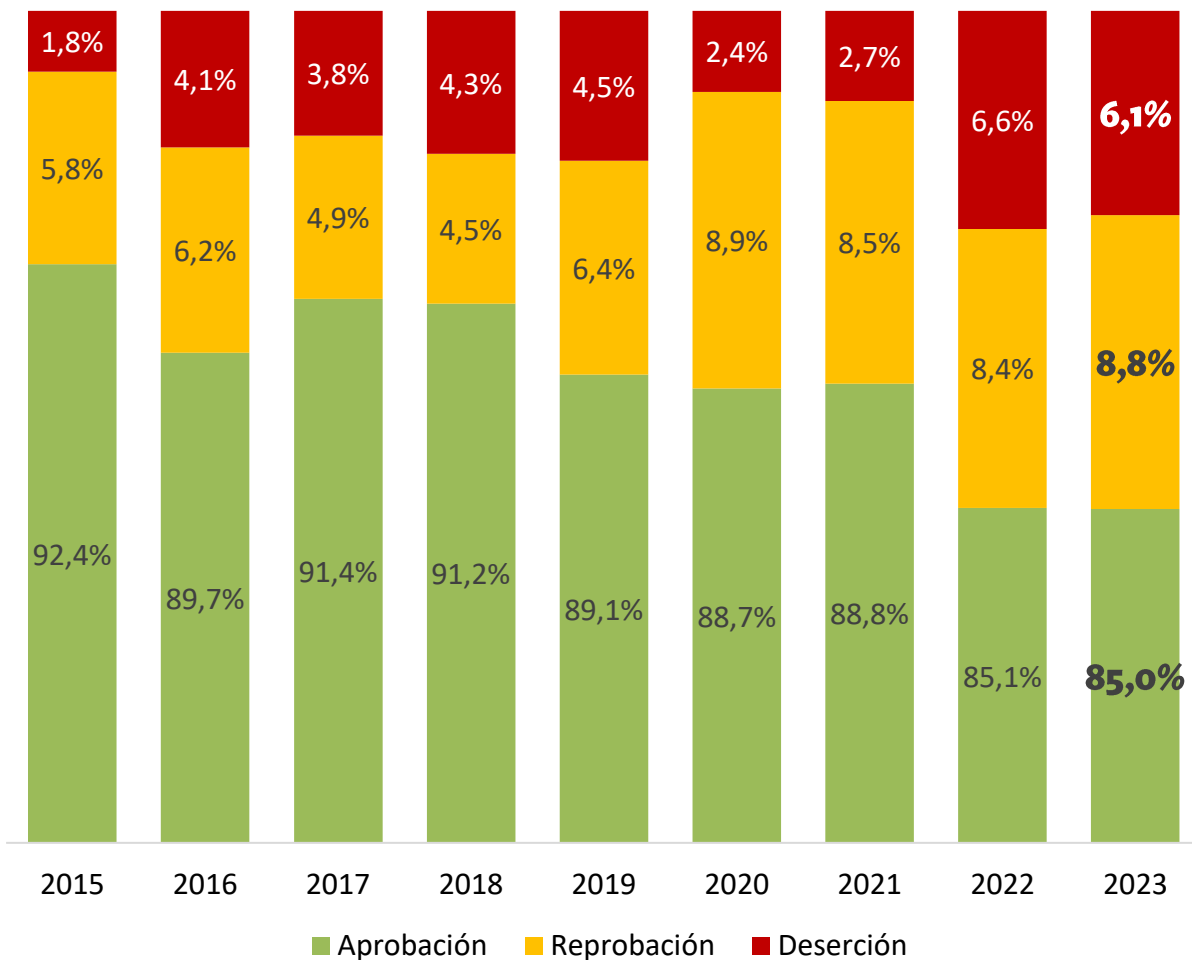
# Eficiencia del sistema educativo

Logro y abandono escolar

Informe de Calidad  
de Vida **2024**

YUMBO  
**cómovamos**

## Aprobación y Permanencia estudiantes Yumbo



**2023**

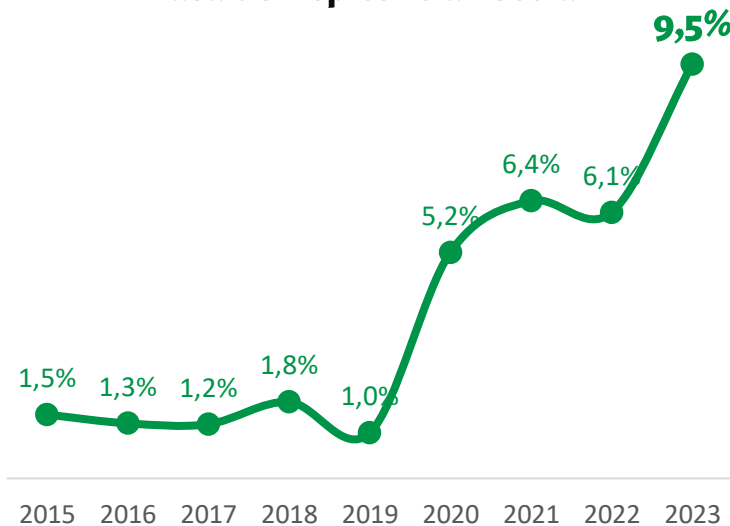
Yumbo presenta la **quinta tasa de deserción más alta del país** entre los 65 municipios certificados.



**2023**

Asimismo, presentaría la **8va tasa de aprobación más baja del país** y una de las **27 tasas de reprobación más altas** (entre los 65 municipios certificados)

## Tasa de Repitencia Escolar



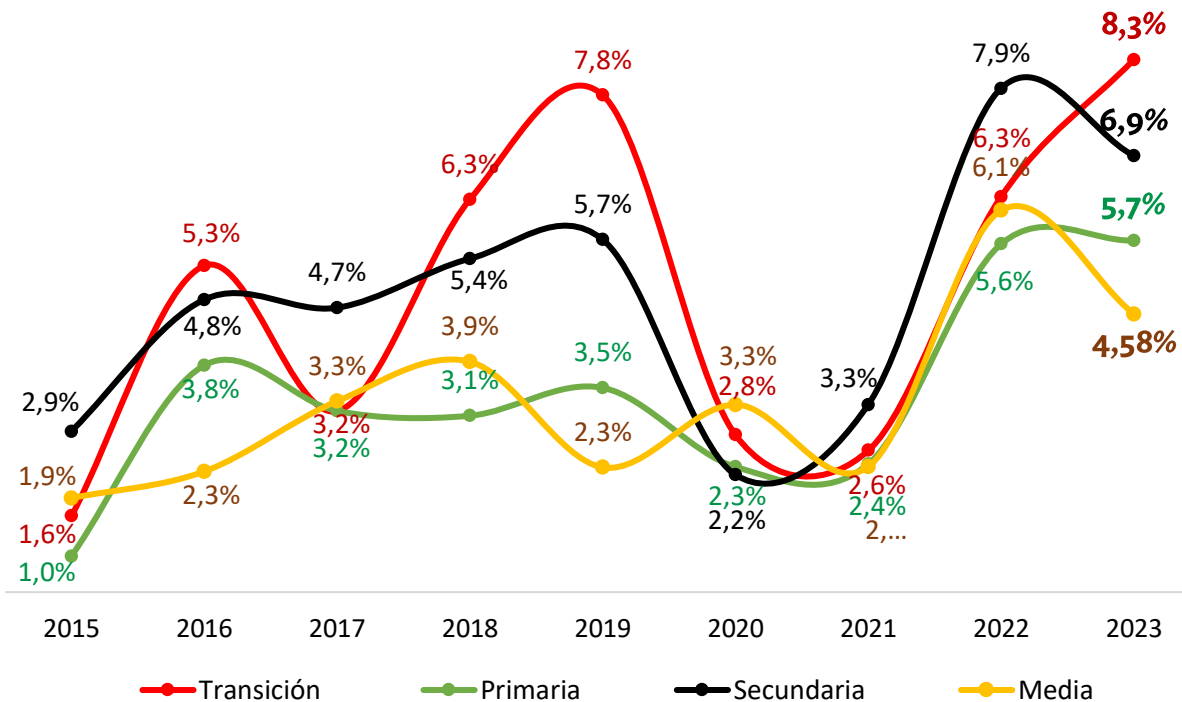
**8 ETC con mayor nivel de deserción en el país (2023)**

ETC	Deserción
Jamundí	6,75
Florencia	6,45
Armenia	6,25
Zipaquirá	6,17
<b>Yumbo</b>	<b>6,14</b>
Pereira	5,98
Tuluá	5,7
Girón	5,5

# Eficiencia del sistema educativo

Logro y abandono escolar

## Tasa de deserción escolar por nivel en Yumbo



La deserción en Yumbo se ve impulsada principalmente por el **alto nivel de deserción en transición**, pasó de 6,3% en 2022 a 8,3% en 2023.



Los demás niveles cayeron, especialmente la media que lo haría en cerca de 1,5 p.p.

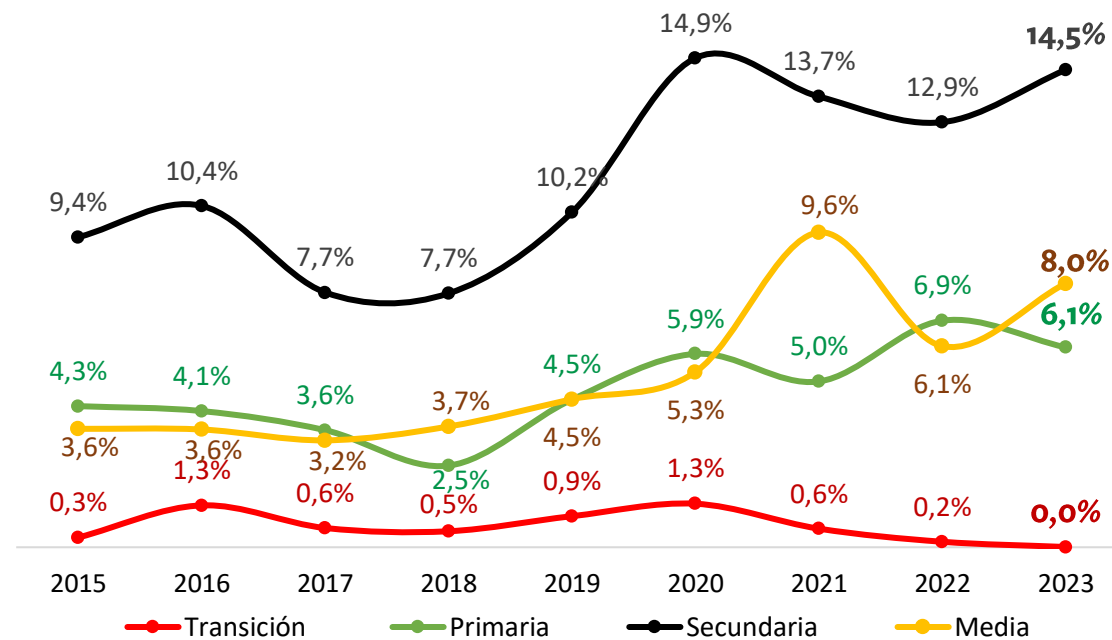


2023

La reprobación **retoma el rumbo del crecimiento** después de haber caído en 2022 para la **media y la secundaria**, este aumento sería de 1,9 y 1,6 p.p. respectivamente

En primaria la reprobación disminuyó 0,8 p.p., pero destaca la tendencia creciente presentada desde 2018

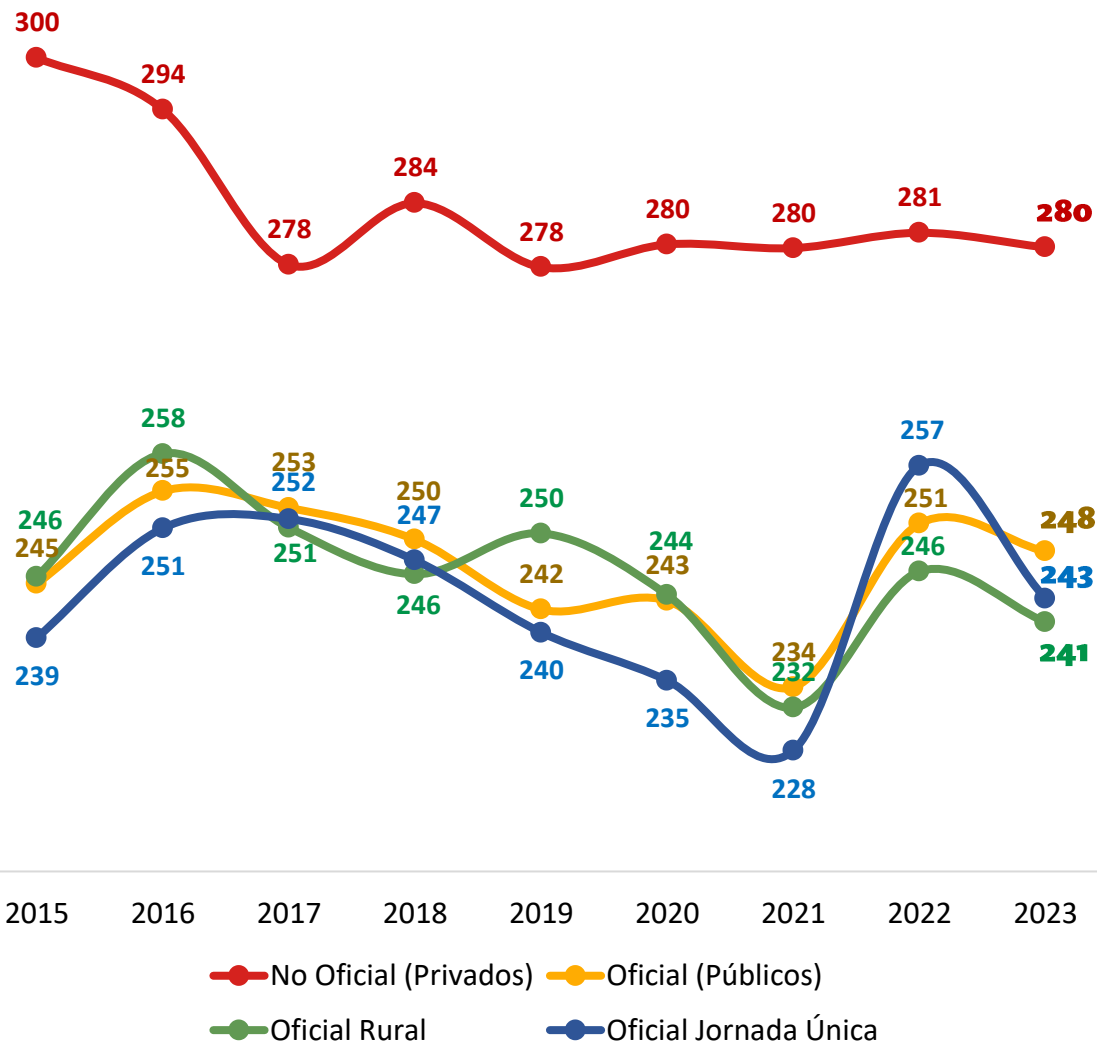
## Tasa de Reprobación Escolar por Nivel en Yumbo



# Calidad educativa

Pruebas ICFES Saber 11

## Índice global resultados ICFES saber 11 (2023)



2023

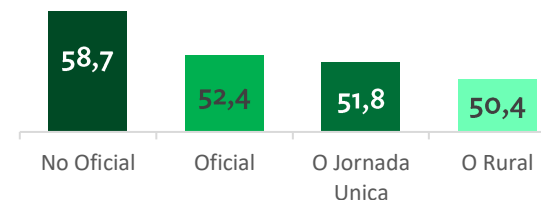
El resultado promedio de los estudiantes de colegios oficiales fue de 248 puntos, cuatro puntos menos que en 2022. Estaría en la **posición 50 de los 65 municipios certificados del país.**



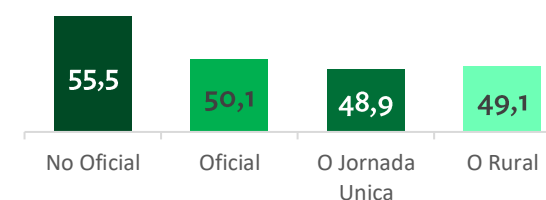
2023

Por áreas, **ciencias naturales tuvo la mayor caída, de 49,8 a 48,8 en colegios oficiales.** En esta área, la jornada única bajó 3,4 puntos, siendo la más afectada.

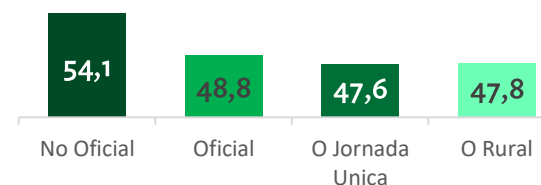
### Lectura Crítica



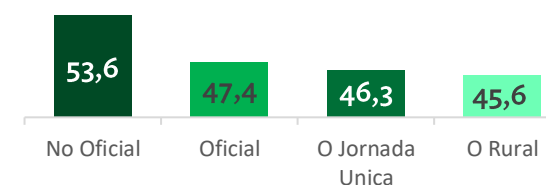
### Matemáticas



### Ciencias Naturales



### Sociales y Ciudadanas

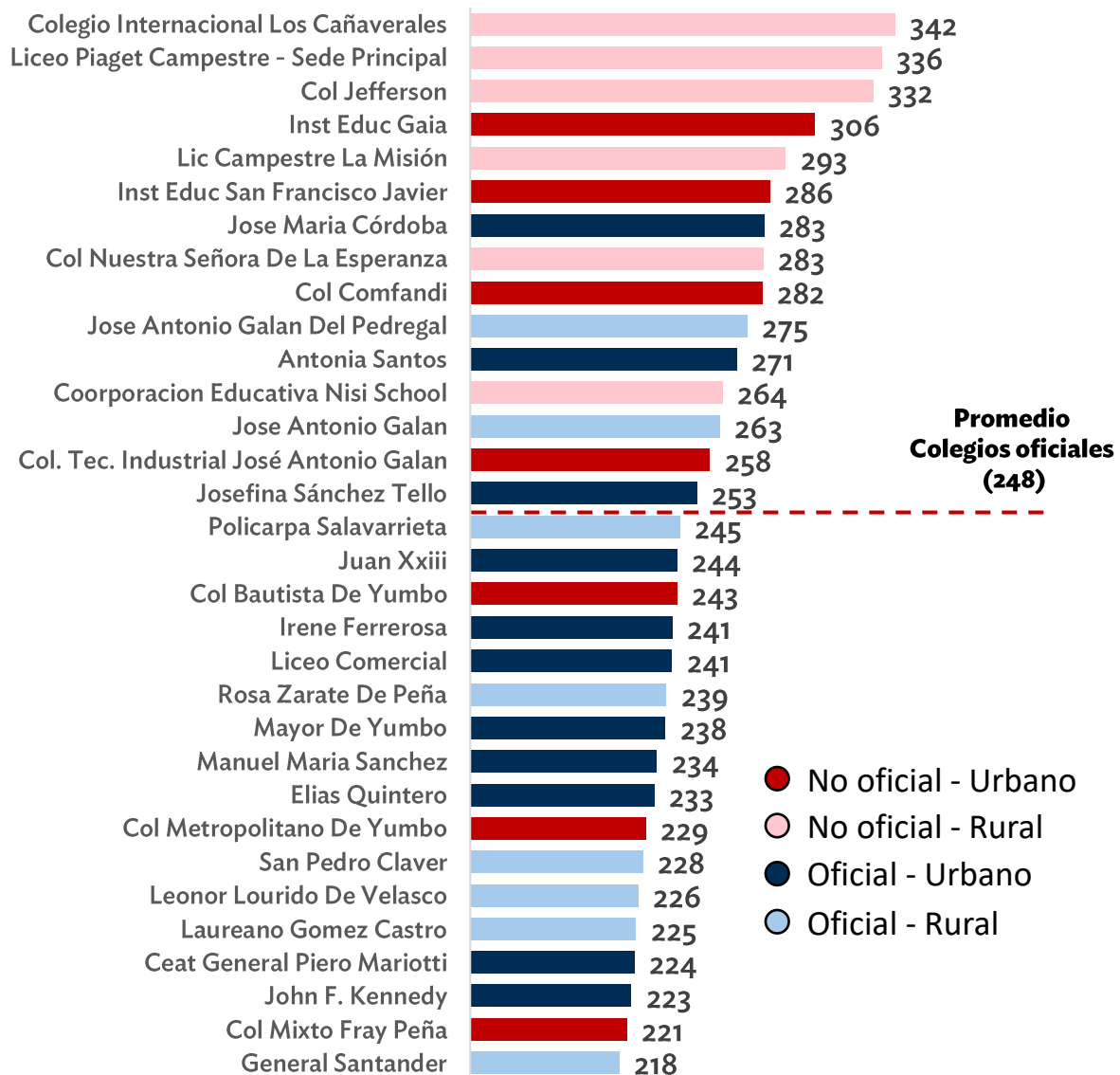


# Calidad educativa

Pruebas ICFES Saber 11 por colegios

EDUCACIÓN

## Puntaje Promedio ICFES Saber 11° Colegios Yumbo 2023

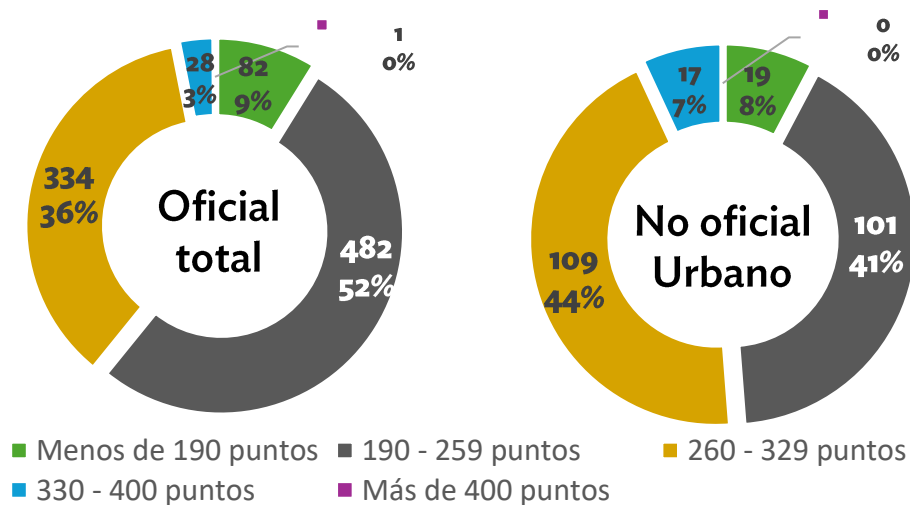


**Cinco colegios oficiales estarían por encima del promedio\*, 2 de ellos serían de la zona rural.**



**Aumentó la proporción de estudiantes de colegios oficiales que obtuvieron menos de 260 puntos, pasó del 58% en 2022 al 61% en 2023.**

## Composición del puntaje global Estudiantes Yumbo 2023



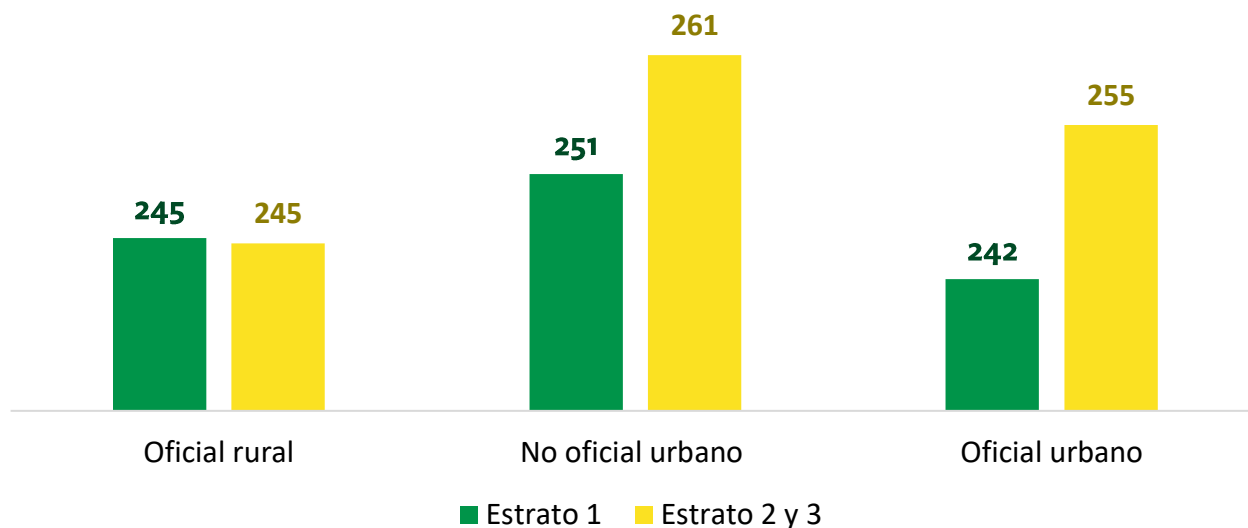
Fuente: Elaboración Propia a partir de Resultados Pruebas Saber 11° - ICFES

\*Promedio colegios oficiales

# Calidad educativa

Pruebas ICFES Saber 11 por estrato socioeconómico

## Puntaje Promedio ICFES Saber 11° según estrato (2023)



2023

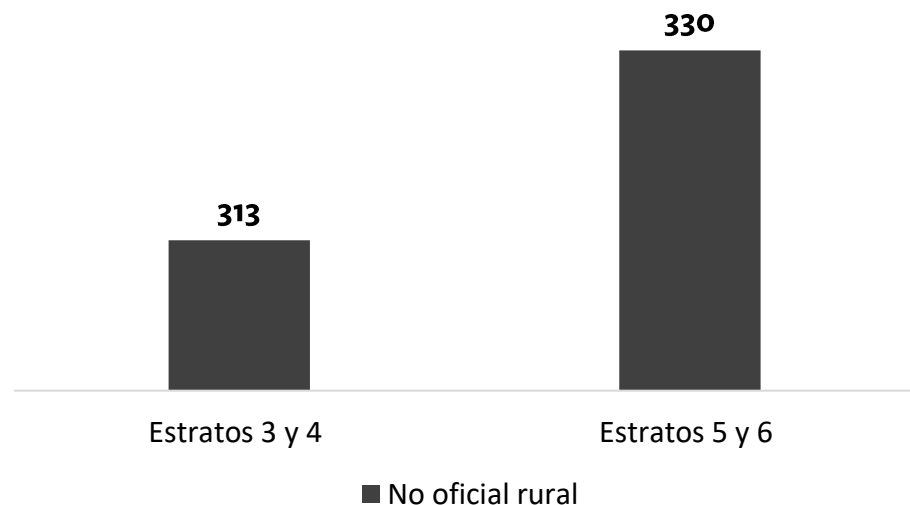
La brecha en el puntaje de los estudiantes de los estratos 1 respecto a los de otros estratos (2 y 3) en los colegios oficiales urbanos de Yumbo es de al menos 13 puntos en promedio.



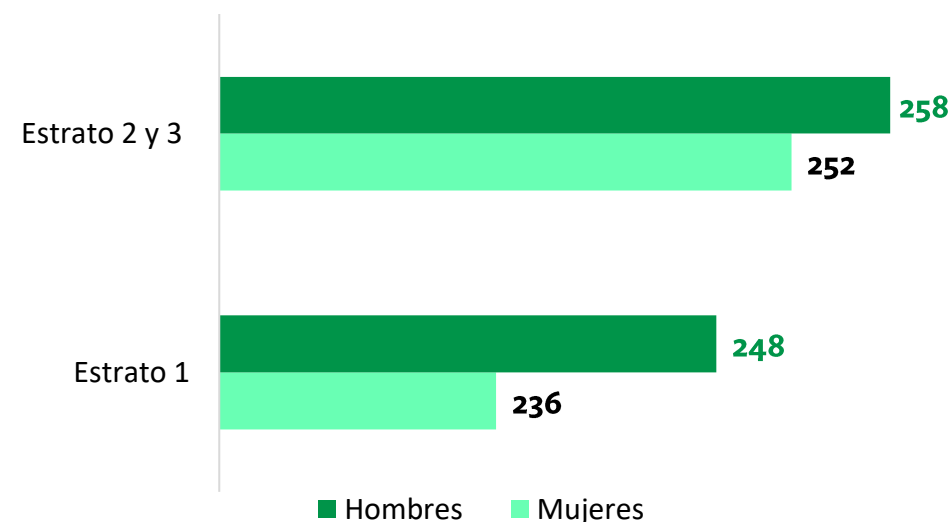
2023

Las estudiantes del sector oficial urbano presentan rezagos frente a sus pares hombres, en el estrato 1 este sería de al menos 12 puntos en promedio.

EDUCACIÓN



## Composición del sector oficial urbano según sexo (2023)



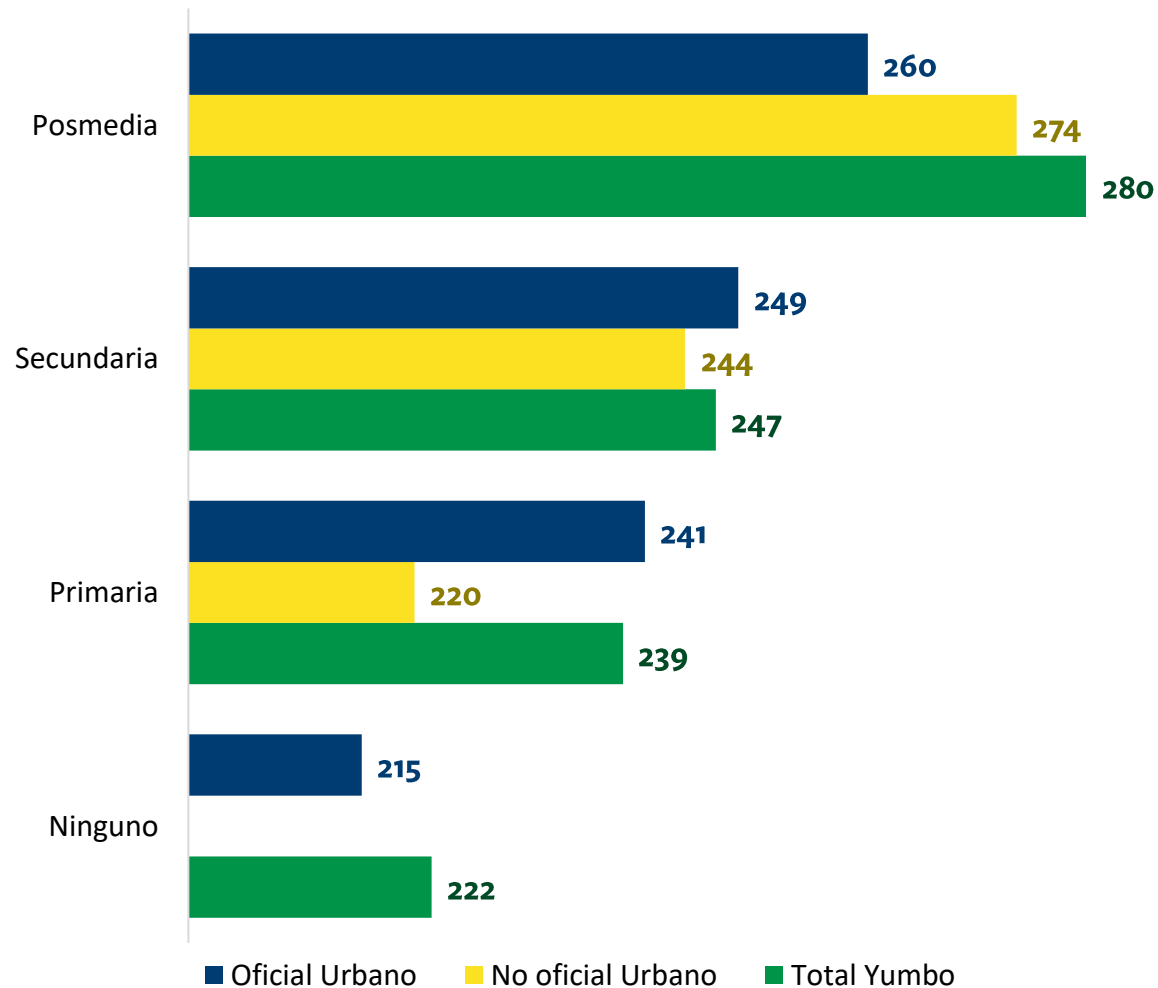
Fuente: Elaboración Propia a partir de Resultados Pruebas Saber 11° - ICFES.



# Calidad educativa

Pruebas ICFES Saber 11 según nivel educativo de la madre

## Puntaje Promedio ICFES Saber 11° según nivel educativo de la madre (2023)



2023

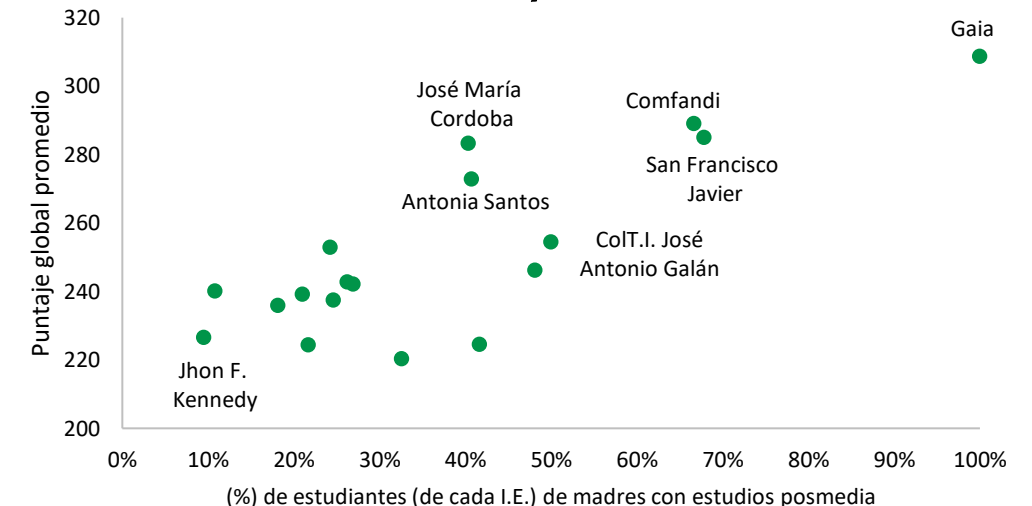
El **puntaje promedio** en las pruebas saber 11 de los estudiantes de Yumbo sugiere **aumentos a medida que el nivel educativo de la madre es mayor.**



2023

La brecha que existe en los resultados cuando la madre tiene educación posmedia respecto de la que tiene secundaria es de **al menos 11 puntos** para los estudiantes del sector oficial urbano.

## Resultados pruebas ICFES saber 11° 2023 Vs. Proporción de estudiantes por IE\* (zona urbana) con madres con máximo nivel educativo posmedia

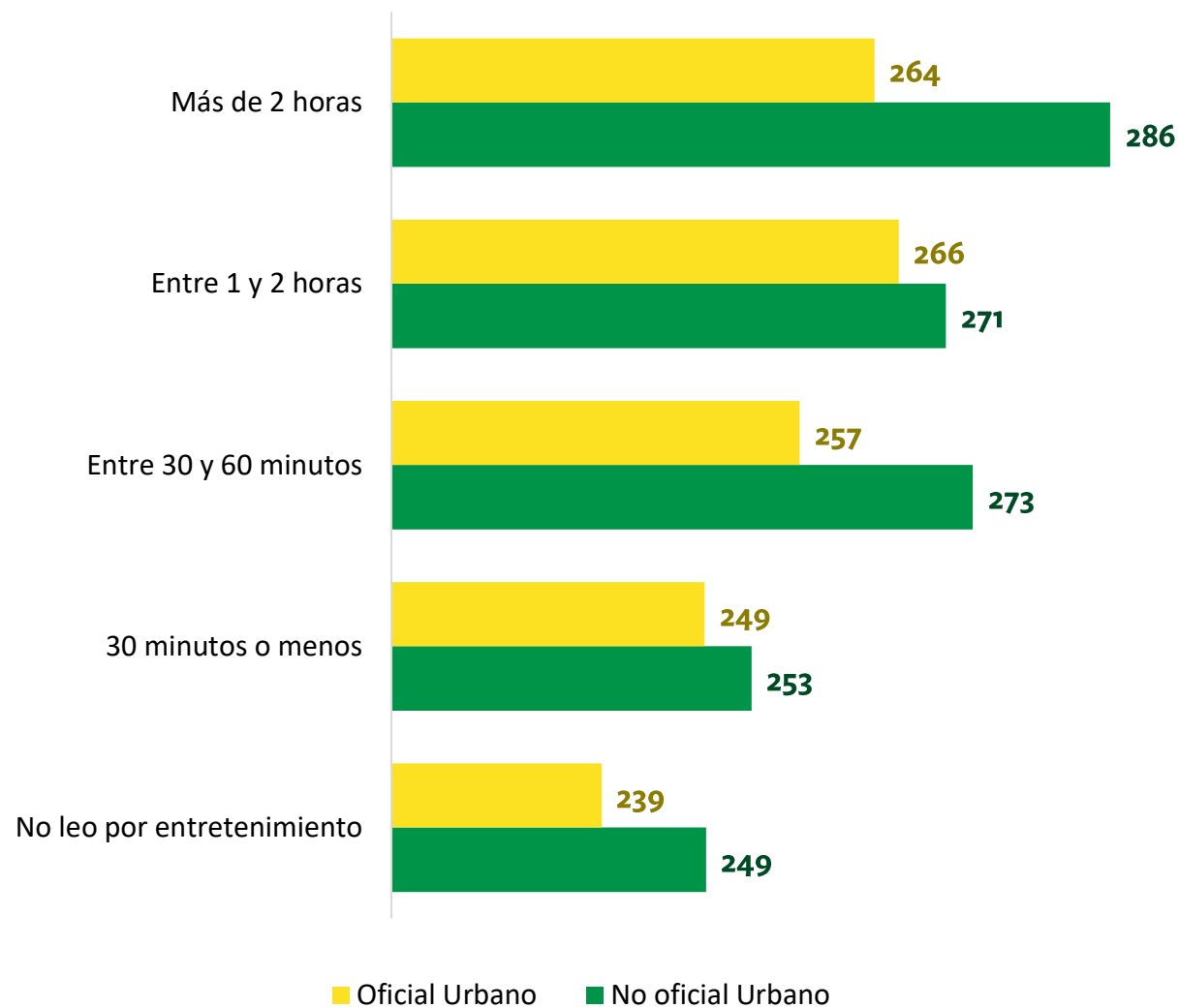


Fuente: Elaboración Propia a partir de Resultados Pruebas Saber 11° - ICFES  
\*institución Educativa

# Calidad educativa

Pruebas ICFES Saber 11 según hábitos de lectura

Usualmente, ¿cuánto tiempo al día dedica a leer por entretenimiento? (Puntaje Promedio Icfes saber 11 2023)



2023

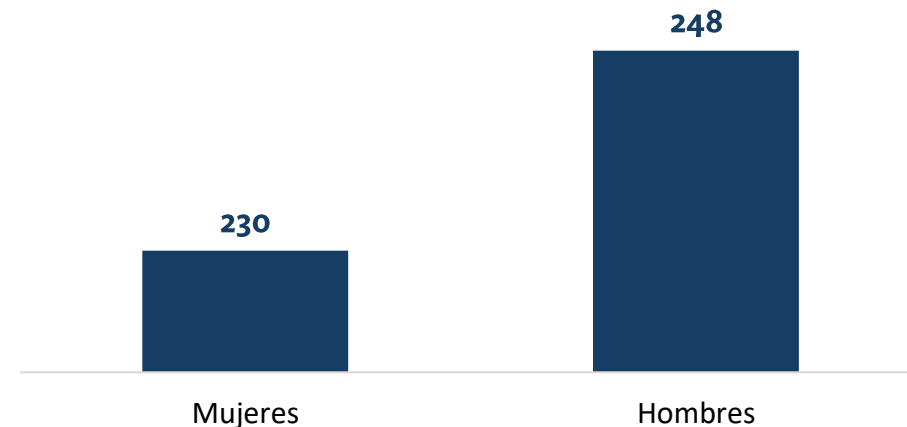
**Habría 27 puntos de diferencia** en los resultados promedio de quienes leen entre 1 y 2 horas por entretenimiento y los que no lo hacen en Yumbo.



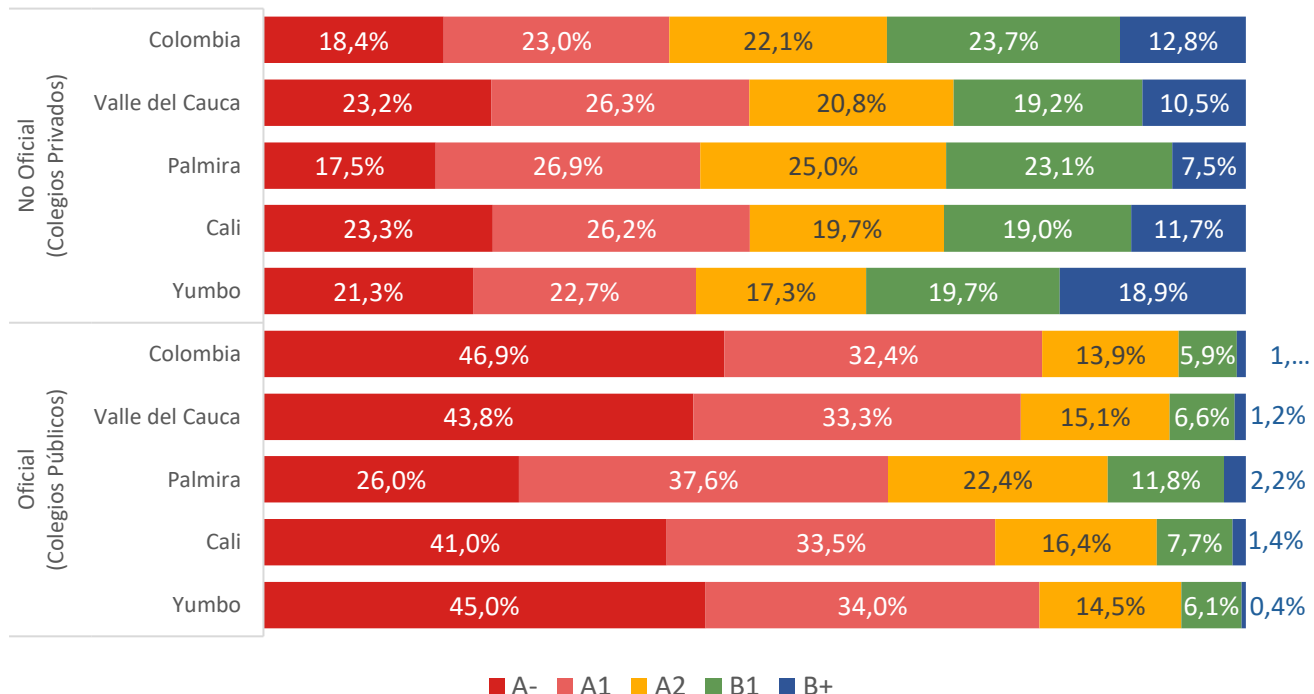
2023

**No leer afecta mucho más a las mujeres,** estarían 18 puntos por debajo de los hombres con los mismos hábitos de lectura.

Puntaje promedio de quienes no leen según sexo (Sector oficial urbano 2023)



### Nivel de Desempeño en Inglés ICFES Saber 11° 2023

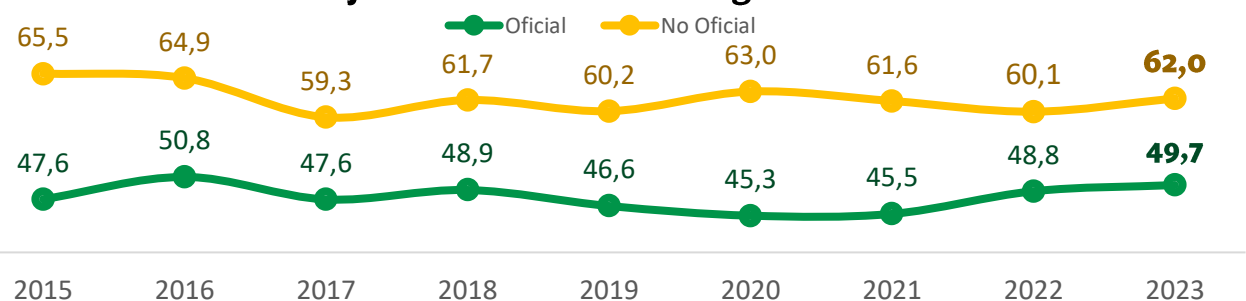


El **79,0%** de los estudiantes de colegios oficiales tuvieron **bajos desempeños en inglés (A- y A1)**. Se mantendría el mismo nivel de bajos resultados del año 2022.



Superaría en bajo desempeño a ciudades vecinas como **Palmira (63,6%)** y **Cali (74,5%)**, al departamento (**77,1%**) y estaría muy cerca del bajo desempeño nacional (**79,3%**).

### Puntaje ICFES Saber 11° en Inglés Yumbo

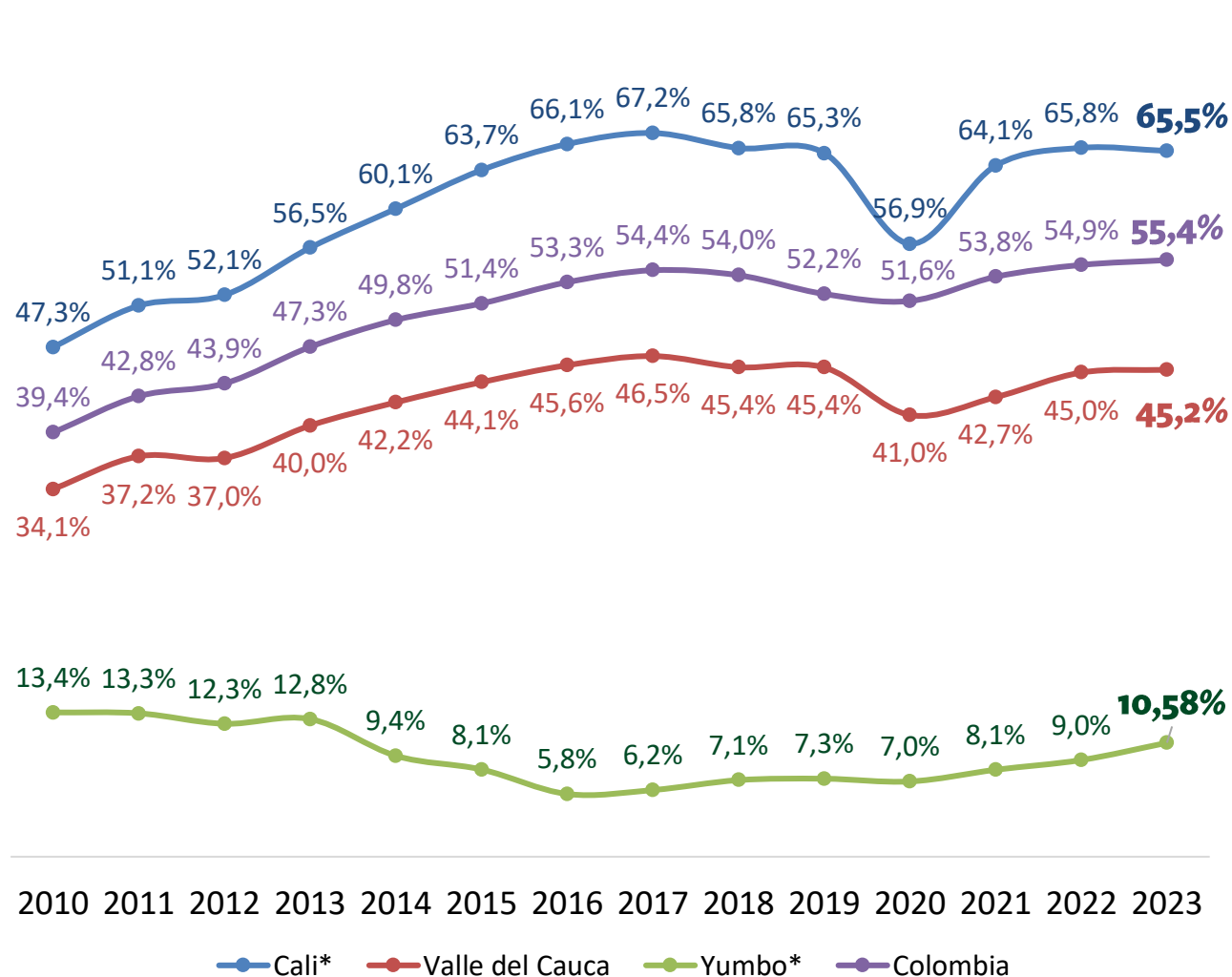


Convenciones	
Desempeño	Puntaje
A-	0 A 47
A1	48 A 57
A2	58 A 67
B1	68 A 78
B+	79 A 100

# Educación Terciaria

## Cobertura en Educación Superior

### Tasas de Cobertura Bruta en Educación Superior



2023

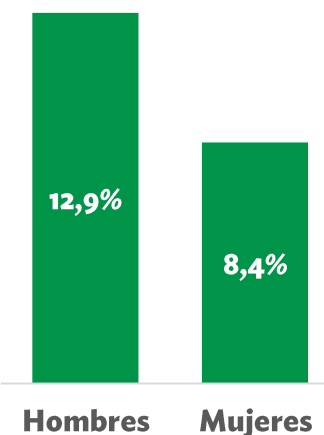
**953 estudiantes matriculados a los programas de educación superior ofertados para Yumbo. La cobertura llegó a los dos dígitos (10,58% en 2023).**



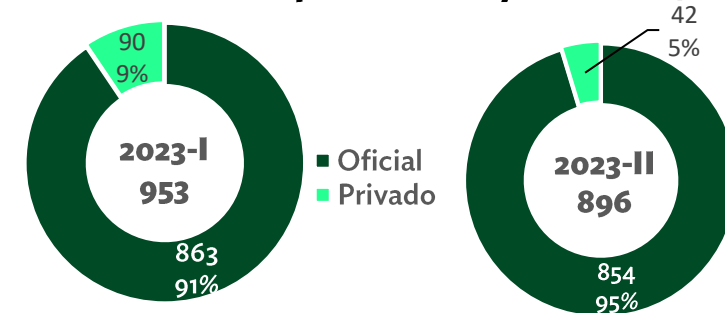
2023

**La proporción de estudiantes matriculados en programas universitarios creció 10p.p. respecto a 2022.**

### Cobertura bruta por Sexo



### Matrícula ES por semestre y sector 2023



### Matrícula ES por nivel educativo 2023

Nivel de formación	Semestre			
	2023 - I		2023 - II	
	Matrícula	%	Matrícula	%
Tecnológico	657	69%	590	66%
Universitario	257	27%	288	32%
Técnica profesional	39	4%	18	2%
<b>Total</b>	<b>953</b>	<b>100%</b>	<b>896</b>	<b>100%</b>



# APUNTES METODOLÓGICOS

## EDUCACIÓN

**ÍNDICE GLOBAL ICFES SABER 11:** el Ministerio de Educación, estableció que el puntaje promedio ponderado del estudiante en las diferentes áreas del conocimiento evaluadas se podrá calcular bajo la siguiente metodología:

$$IG = \frac{Punt.CN * 3 + Punt.LC * 3 + Punt.CS * 3 + Punt.MA * 3 + Punt.IN}{13}$$

El *IG* promedio de todos los estudiantes que presentan la prueba en el periodo constituye el agregado usado en el presente informe

**MUNICIPIOS CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN:** a lo largo del documento se usó la comparación de los resultados de Yumbo con los denominados municipios certificados. Este término hace referencia a aquellos municipios o distritos a los que el Ministerio de Educación Nacional les ha otorgado autonomía para administrar y planificar directamente la prestación del servicio de educación al demostrar capacidad técnica, administrativa y financiera. Los municipios no certificados son dirigidos y gestionados por el Departamento al que pertenecen.

En total, existen 97 entidades territoriales certificadas (ETC) de las cuales 65 son municipios o distritos y 32 departamentos

**COBERTURA BRUTA EDUCACIÓN SUPERIOR:** Es importante aclarar que esta obedece a la matrícula de estudiantes en programas que, se reportan al Ministerio como ofertados oficialmente en el municipio de Yumbo. Por tanto, algunos programas con aprobación en otras ciudades que se traen al municipio pueden quedar por fuera del registro.

$$\frac{Estud\ Matriculados\ IES_{Semestre\ I\ periodo\ i} + Est\ Matriculados\ SENA_{Semestre\ II\ periodo\ i}}{Población\ entre\ 17\ y\ 21\ años_{periodo\ i}}$$

YUMBO

**cómo vamos**



# EN PALABRAS DE LÍDERES Y CIUDADANOS

## EDUCACIÓN



### JOSÉ LUIS JIMÉNEZ LORZA

PROFESIONAL DE PROYECTOS ÁREA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE YUMBO  
MIEMBRO MESA INTERSECTORIAL DE EDUCACIÓN YUMBO

“ La educación **es el motor del desarrollo de cualquier sociedad** (entendiéndola como algo integral). Sin embargo, en Yumbo, como en muchas otras regiones de nuestro país, este motor parece estar funcionando a medio gas. Los bajos resultados en las pruebas Saber, las altas tasas de deserción escolar y la desarticulación entre los distintos niveles educativos son indicadores de un sistema educativo que necesita una profunda transformación. Las causas son múltiples y complejas, y sería muy limitado y complejo definir las sin los análisis y estudios pertinentes del tema, pero podemos resaltar las siguientes:

La brecha socioeconómica se refleja en la calidad de la educación que reciben los estudiantes; los niños y jóvenes de estratos socioeconómicos bajos tienen menos oportunidades de acceder a una educación de calidad, o por lo menos parece ser la percepción general en el municipio; muchas Instituciones Educativas carecen de los recursos necesarios para propiciar una educación adecuada, como docentes capacitados, materiales didácticos e integración de nuevas tecnologías, esto sumado a una falta de coordinación entre los

diferentes niveles educativos y con otras instituciones, como las universidades y las empresas, en la transición de los estudiantes y limita sus oportunidades laborales, al igual que la presencia de ambientes escolares hostiles o violentos, que pueden generar desmotivación y ansiedad en los estudiantes, lo que a su vez aumenta las tasas de deserción.

La solución a los problemas de la educación en Yumbo **requiere un esfuerzo conjunto de todos los actores involucrados para garantizar calidad y equidad**. Es fundamental reconfigurar el presupuesto priorizando estos aspectos, fortalecer la capacitación docente no solo en competencias pedagógicas sino también en habilidades blandas, modernizar la infraestructura y dotar a las escuelas con tecnología adecuada, además de adaptar los currículos a las necesidades actuales. Se debe garantizar el acceso a la educación sin distinción socioeconómica, involucrar a las familias mediante talleres y orientación socioemocional, e implementar sistemas de evaluación que permitan medir avances y ajustar estrategias. Los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) deben ser revisados periódicamente con sistemas de medición que ayuden a corregir el rumbo cuando sea necesario. Solo con un enfoque integral que articule instituciones educativas, sector productivo, gobierno y comunidad, se podrán diseñar políticas efectivas que transformen el futuro de los jóvenes de Yumbo.

”



# ALGUNAS REFLEXIONES

## EDUCACIÓN

### **BRECHAS EDUCATIVAS Y SU EFECTO EN LA MOVILIDAD**

**SOCIAL Y ECONÓMICA:** La alta deserción escolar en Yumbo, especialmente en la educación secundaria y, más recientemente, en los niveles iniciales, representa una pérdida significativa en la formación de capital humano. Con la quinta tasa de deserción más alta entre los 65 municipios certificados del país, y el constante desajuste entre niveles educativos, este problema no solo evidencia fallas estructurales en el sistema, también puede estar insinuando dificultades socioeconómicas que afectan a las familias y a las dinámicas dentro de estas. Si esta tendencia persiste, el impacto profundizaría aún más los problemas existentes en el municipio sobre todo para la vida después del colegio; se reducirán las oportunidades de los jóvenes para acceder al mercado laboral formal, a su vez, aumentando la informalidad y limitando su crecimiento profesional. A largo plazo, esto generaría un aumento importante en la dependencia de capital humano externo para la ciudad, con efectos colaterales como menor movilidad social para los habitantes de Yumbo, fuga de ingresos laborales hacia otros municipios y una creciente desconexión entre la población local y el aparato productivo del territorio.

**PERSISTEN DESAFÍOS EN CALIDAD EDUCATIVA:** El rezago en los aprendizajes se evidencia en los resultados de las pruebas de Estado, donde los estudiantes de colegios oficiales en Yumbo obtuvieron en promedio 248 puntos en 2023, cuatro menos que en 2022, ubicando al municipio en la posición 50 de 65 municipios certificados. A su vez, la proporción de estudiantes con menos de 260 puntos aumentó del 58% en 2022 al 61% en 2023, reflejando deterioro tanto en el balance general como particular. Las pruebas ICFES son el principal criterio de acceso a la educación superior pública en la región, por lo que un puntaje bajo reduce drásticamente las posibilidades de los jóvenes de continuar su formación.

Para muchos, la educación pública es la única opción viable debido a limitaciones económicas, y la educación técnica y tecnológica —a menudo estigmatizada— no siempre es considerada como una alternativa válida<sup>1</sup>. Mientras tanto, la educación privada sigue estando fuera del alcance de la mayoría de las familias de Yumbo, dejando a los estudiantes con opciones limitadas para desarrollar su proyecto de vida. Además, incluso aquellos jóvenes que obtienen puntajes relativamente competitivos en las pruebas ICFES suelen llegar a la educación superior con brechas significativas en áreas del saber básicas<sup>2</sup> como matemáticas y comprensión lectora. Esto sugiere que la calidad educativa reflejada en los puntajes de las pruebas ICFES podría estar subestimada, ya que no captura completamente las deficiencias en la formación de competencias fundamentales. Como resultado, muchos estudiantes enfrentan dificultades académicas que aumentan el riesgo de deserción en la educación superior, lo que supone una carga adicional tanto para ellos como para las instituciones educativas, que deben destinar recursos a nivelar los vacíos que el ciclo educativo básico no logró cerrar. El bajo desempeño en inglés es otra manifestación de estas brechas en la formación, con un 79% de los estudiantes de colegios oficiales en niveles A- y A1. Dado que el inglés es una habilidad clave en la educación superior y en sectores estratégicos como tecnología, servicios y comercio internacional, esta deficiencia no solo afecta su desempeño académico, sino que también limita sus oportunidades laborales en un mercado cada vez más globalizado. La falta de dominio del inglés se suma a las barreras estructurales que dificultan la movilidad social de los jóvenes de Yumbo, reduciendo su capacidad de acceder a empleos mejor remunerados y a programas de formación avanzada.

<sup>1</sup> Qué hacer en educación – Fedesarrollo (2022)

<sup>2</sup> Plan maestro de educación Yumbo (2019)